

Kernlehrplan Geschichte Sek. I

	<i>Inhalt</i>	<i>Sachkompetenz</i>	<i>Methodenk.</i>	<i>Urteilsk.</i>	<i>Handlungsk.</i>
5./6.	1. frühe Kulturen, erste Hochkulturen 2. antike Lebenswelten (Griechen, Römer) 3. interkulturelle Kontakte in der Antike 4. Europa im Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> - Zeit als Dimension - Formen der Überlieferung - Orientierungswissen - Beschreibung relevanter Gesellschaftsgruppen - Lebensbedingungen - kulturelle Errungenschaften - Herrschaftsformen - zentrale Fachbegriffe 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichtsbuch - Textarbeit - Textquelle/Sekundärquelle - Lehrbuchtexte - Bildquellen - Sachquellen - Geschichtskarten - Schaubilder - Spielfilm/Dokumentation - Zeitleisten - Graphik 	<ul style="list-style-type: none"> - Vermutung/Beleg - Motive, Interessen - Multiperspektivität - hist. Handeln - Zusammenhänge zwischen pol. und soz. Ordnung 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiele - Projektpräsentation - Reflexion von Lernprozessen
7.	5. interkulturelle Kontakte im Mittelalter 6. neue Welten/neue Horizonte (Stadt, Renaissance, Humanismus, Reformation, Entdeckungen) 7. Europa wandelt sich (Absolutismus, franz. Revolution, 1848, industrielle Revolution)	<ul style="list-style-type: none"> - Chronologie - Schlüsselereignisse - Entwicklungen, Umbrüche - Gegenwartsbezüge - hist. Fachbegriffe - Geschichte als Deutung - Quellenarbeit, Multiperspektivität - Analyse hist. Darstellungen <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fragestellungen, Hypothesen - Informationsbeschaffung - Materialsorten - Informationsentnahme - Interpretation von Quellen, Sekundärliteratur - Bildquellen - Karten - Verfassungsschemata - Begründung/Behauptung - Ursache/Wirkung - Multiperspektivität <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des Handelns von Menschen im hist. Kontext - Interessen erkennen - Argumentationen - Erkennen der eigenen hist. Bedingtheit <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alltagshandeln - Nachgestaltung hist. Ereignisse - Präsentationen <p style="text-align: center;">↓</p>

8.	8. Imperialismus/ 1. Weltkrieg 9. neue weltpolitische Koordinaten (USA/Russland)				
9.	10. NS und 2. Weltkrieg (Weimarer Republik, Herrschaftssystem, Holocaust, Flucht, Vertreibung) 11. Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands (Blöcke, deutsche Teilung, deutsche Einheit, Europa, UN) 12. interkulturelle Kommunikation heute				

Zentrale Vorgaben:

- mindestens drei Unterrichtsjahre Geschichte
- sechs Jahreswochenstunden
- Geschichte in Erprobungsstufe und Klasse 9

Stundentafel:

5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse
3 Stunden Epoche	3 Stunden Epoche	4 Stunden Epoche	4 Stunden Epoche	4 Stunden Epoche

