

Kernlernplan Erdkunde KLS

Jahrgangsstufe 5					
Bezugsraum: Deutschland mit Ausblicken auf Europa					
Inhaltsfelder / Schwerpunkte	Raum	Thema	Beiträge zum Erwerb der Teilkompetenzen (M,U,H)	Rahmenvorgabe Politische Bildung	Rahmenvorgabe Ökonomische Bildung
Erdkunde – Wir entdecken die Welt	Die Erde	Neue Wege in die Schule Die Erde erkunden	Mit Karte und Atlas arbeiten (M) Erkundung des Wohn- oder Schulumfeldes (H)		
1. Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen					
Grobgliederung einer Stadt	Köln	Stadtviertel in Köln	Arbeiten mit Karten und gewinnen aus Bildern themenbezogene Informationen (M)	6 Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	4 Standortfaktoren 5 Wandel der Arbeitsbedingungen
Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf	Dorf in NRW	Leben auf dem Land Stadt und Land ergänzen sich	Tabellen und Bilder auswerten (M) Mit einfachen Modellen arbeiten (M)		
2. Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung					
Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für die Landwirtschaft (Klima, Boden, Absatzmarkt)	z.B. Börde Allgäu, Geest, Moseltal	Landwirte versorgen uns Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln Veränderung von Struktur von Landwirtschaft	Erkundung von Bauernhof oder Wochenmarkt (H) Aus Bildern, Graphiken, Texten und Tabellen(M) Informationen gewinnen.		2 Angebot, Nachfrage, Marktpreis 4 Produktion 5 Arbeit und Beruf
3. Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge					
Freizeitgestaltung und touristisches Angebot Fremdenverkehr verändert Gemeinden	Küste und Hochgebirge	Vom Bergdorf zum Feriencentrum Landschaft nutzen und schützen	Erstellen einfache Diagramme(M) Vorstufe einer fragengeleiteten Raumanalyse		

Jahrgangsstufe 6					
Bezugsraum: Deutschland mit Ausblicken auf Europa und die Welt					
Inhaltsfelder / Schwerpunkte	Raum	Thema	Beiträge zum Erwerb der Teilkompetenzen (M,U,H)	Rahmenvorgabe Politische Bildung	Rahmenvorgabe Ökonomische Bildung
<i>2. Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</i>					
Standortfaktoren für die Industrie (Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte) und Dienstleistungen (Verkehrsanbindung, Bildung)	Deutschland und Europa	Binnenhafen Duisburg Hamburger Hafen Flughafen Frankfurt	Aus Zahlenreihen einfache Diagramme erstellen (M) Aus Bildern, Graphiken und Tabellen themenbezogene Informationen entnehmen (M)	2 Wirtschaft und Arbeit 3 Chancen und Probleme der Internationalisierung und Globalisierung	4 Wandel von Standortfaktoren 5 Arbeitsmarkt und Wandel von Arbeitsformen
<i>4. Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen</i>					
Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken	Die Erde	Erdbeben Vulkanismus Hurrikane	Arbeiten mit einfachen Modellen (M) Informationen aus Multimedia- Angeboten gewinnen (M)		7 Ökonomie - Ökologie
<i>Wir orientieren uns auf der Erde</i>					
Unterschiedliche Orientierungsraster	Die Erde	Gradnetz Zeitzone	Aus Graphiken, Klimadiagrammen und Tabellen Informationen gewinnen (M)		

Jahrgangsstufe 7					
Bezugsraum: Räume außerhalb Europas					
Inhaltsfelder / Schwerpunkte	Raum	Thema	Beiträge zum Erwerb der Teilkompetenzen (M,U,H,)	Rahmenvorgabe Politische Bildung	Rahmenvorgabe Ökonomische Bildung
5. Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen					
Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen - Nutzungswandel in Trockenräumen und damit verbundene positive wie negative Folgen - naturgeographisches Wirkungsgefüge des tropischen Regenwaldes und Schwierigkeiten ökologisch angepassten Wirtschaftens Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation	Polargebiete, Wüsten (Sub-) Tropen	Kälte setzt Grenzen z.B. Inuit in Grönland Trockenheit setzt Grenzen z.B. Oasen Brandrodungsfeldbau Nachhaltige Holzwirtschaft	Sich mit Karten und weiteren Hilfsmitteln vor Ort orientieren (M) Zwischen Pro- und Kontra-Argumenten zu verschiedenen, kontrovers diskutierten Sachverhalten unterscheiden, eigene bzw. fremde Positionen argumentativ schlüssig vertreten (U)	4 Ökologische Herausforderung für Politik und Wirtschaft 5 Chancen und Risiken neuer Technologien	1 Konsumenten-souveränität 2 Markt 4b Standortfaktoren 5b Arbeitsmarkt im Wandel von Arbeitsformen 8c Globalisierung, Chancen, Risiken 8d Beziehungen unterschiedlich entwickelter Länder
4. Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen					
Gefährdung von Lebensräumen durch unsachgemäße menschliche Eingriffe in den Naturhaushalt	z.B. Aralsee	Ein See verlandet	Raumbezogene Fragestellungen entwickeln, begründete Vermutungen dazu formulieren und für deren Beantwortung angemessene fach-relevante Arbeitsweisen vorschlagen (M)	4 Ökologische Herausforderung für Politik und Wirtschaft	7 Ökonomie – Ökologie 8 Globalisierung – Wirtschaftsbeziehungen

Jahrgangsstufe 8					
Bezugsraum: Räume außerhalb Europas					
Inhaltsfelder / Schwerpunkte	Raum	Thema	Beiträge zum Erwerb der Teilkompetenzen (M,U,H)	Rahmenvorgabe Politische Bildung	Rahmenvorgabe Ökonomische Bildung
6. Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung					
Das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern	Die Erde	Eine Welt – Ungleich aufgeteilt	Raumbezogene Fragestellungen entwickeln, begründete Vermutungen dazu formulieren und für deren Beantwortung angemessene fach-relevante Arbeitsweisen vorschlagen (M) Die Aussagekraft von Darstellungs- und Arbeitsmitteln zur Beantwortung von Fragen kritisch einschätzen und deren Relevanz zur Erschließung der räumlichen Lebenswirklichkeit prüfen (U)	6 Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft 3 Chancen und Probleme der Internationalisierung und Globalisierung 2 Wirtschaft und Arbeit	6 Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit 8 Soziale Marktwirtschaft – Herausforderungen durch Internationalisierung und Globalisierung
7. Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem					
Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten	Die Erde	Die Bevölkerung wächst – Indien und China	Konkrete Maßnahmen der Raumgestaltung im Hinblick auf ihren Beitrag zur Sicherung oder Gefährdung einer nachhaltigen Entwicklung beurteilen (U)	6 Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft 3 Chancen und Probleme der Internationalisierung und Globalisierung	8 Soziale Marktwirtschaft – Herausforderungen durch Internationalisierung und Globalisierung 7 Ökologische Herausforderungen / Verhältnis von Ökonomie und Ökologie

Jahrgangsstufe 9					
Bezugsraum: Europa und globale Bezüge					
Inhaltsfelder / Schwerpunkte	Raum	Thema	Beiträge zum Erwerb der Teilkompetenzen (M,U,H)	Rahmenvorgabe Politische Bildung	Rahmenvorgabe Ökonomische Bildung
8. Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter den Einfluss der Globalisierung					
Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration	Europa	Europa wächst zusammen Regionale Unterschiede in Europa	Die Arbeitsschritte zur Informations- und Erkenntnisgewinnung mithilfe fachrelevanter Darstellungs- und Arbeitsmittel (Karte, Bild, Film, statistische Angaben, Graphiken und Text) zur Erschließung unterschiedlicher Sachzusammenhänge und zur Entwicklung und Beantwortung raumbezogener Fragestellungen beherrschen (M)	3 Chancen und Probleme der Internationalisierung und Globalisierung 2 Wirtschaft und Arbeit	2 Markt - Marktprozesse zwischen Wettbewerb, Konzentration und Marktmacht 5 Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft
Global Cities als Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen	Die Erde	Städte in aller Welt	Sich mit Hilfe von Karten und weiteren Hilfsmitteln unmittelbar vor Ort und mittelbar orientieren (M) Informationen aus Multimedia-Angeboten und aus internetbasierten Geoinformationsdiensten (WebGis oder Geodaten-Viewer) gewinnen, themenbezogen eine Befragung oder Kartierung planen, diese durchführen und die Ergebnisse fachspezifisch angemessen und adressatenbezogen präsentieren (H)	7 Soziale Gerechtigkeit zwischen individueller Freiheit und strukturellen Ungleichheiten	7 Ökologische Herausforderungen/ Verhältnis von Ökonomie und Ökologie