

Fach:	Latein	Jahrgangsstufe:	6 (G 8 /ab 2005/6) 7 (G 9 / bis 2005/6)
--------------	---------------	------------------------	--

Inhalte	
<p>Lehrbucharbeit mit Lumina, Lektionen 1 - 14:</p> <p>Erwerb von Sprachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau eines Grundwortschatzes - Erlernen ausgewählter Konjugations- und Deklinationsklassen - Bestimmung von Satzteilen und ihren jeweiligen Füllungsarten - Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden im Gebrauch der Tempora im Lateinischen und Deutschen - Erkennen und Wiedergabe des AcI's <p>Textkompetenz Kulturkompetenz</p> <p>Römischer Alltag Sagen von Troja und Rom Exkursion: Besuch der Römervilla in Ahrweiler (Arbeitsmaterialien ohne Führung)</p>	
Methoden	
<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen und Festigen von Vokabeln (auch unter Nutzung unterschiedlicher Medien) - phrastische (satzweise) Texterschließung und Übersetzung - Übungsformen (z.B. Lückentext, Wortbaukasten, Kombinationsübungen) - „spielend“ lernen (z.B. Aufführung von Dialogen, Kartenspiel, Würfelspiel) - selbstständiges und kooperatives Lernen - fächerübergreifend: Lernen lernen, Thema: Referat 	
Leistungsbewertung	
<p>Klassenarbeiten (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)</p>	<p>6 Klassenarbeiten, 1-stündig zweigeteilte Aufgabenstellung (Übersetzung und Aufgaben zu Grammatik, Geschichte/Kultur)</p>
<p>Sonstige Mitarbeit (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuität und Qualität der Mitarbeit im Unterricht - Vokabeltests - Einbringen der Hausaufgaben in den Unterricht
Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge	
<ul style="list-style-type: none"> - mit E und F: Einübung elementarer Arbeitstechniken, z.B. Vokabeltraining - mit D und E: Fachbegriffe, grammatische Strukturen, z.B. Passiv - mit D, E, F: Fremd- und Lehnwörter - mit Ge: Römische Geschichte und Kultur 	

Fach:	Latein	Jahrgangsstufe:	7 (G 8 / ab 2005/6) 8 (G 9 / bis 2005/6)
--------------	---------------	------------------------	---

Inhalte

Lehrbucharbeit mit Lumina, Lektionen 15 - 27:

- Fortführung der Tempus- und Kasuslehre
- Funktionen des Konjunktivs
- Partizipialkonstruktionen
- Pronomina
- Erweiterung des Wortschatzes
- Satzwertige Konstruktionen (Ablativ mit Partizip)

Staat und Politik

Griechische Sagen

Philosophie, Medizin, Recht

Exkursion: Besuch des Römisch-Germanischen Museums

Methoden

transphrastische (satzübergreifende) Texterschließung und Übersetzung

Einführung in Textvorerschließungsmethoden (z.B. Konnektoren, Signalwörter, Tempusstruktur, satzwertige Konstruktionen)

Einführung in die Textinterpretation (z.B. Stilmittel)

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)	6 Klassenarbeiten, 1-stündig zweigeteilte Aufgabenstellung (Übersetzung und Aufgaben zu Grammatik, Geschichte/Kultur)
---	---

Sonstige Mitarbeit (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)	Kontinuität und Qualität der Mitarbeit im Unterricht Vokabeltests Einbringen der Hausaufgaben in den Unterricht kleine Referate selbständiges Einbringen von Materialien
--	--

Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

- **mit Musik:** Musik bei den Griechen und Römern
- **mit Englisch (vgl. Partitur):** (Passiv, Konjunktiv, PC, Nebensätze

Fach:	Latein	Jahrgangsstufe:	8 (G 8 ab 2005/6) 9 (G 9 bis 2005/6)
--------------	---------------	------------------------	---

Inhalte

1. Halbjahr

Lehrbucharbeit mit Lumina, Lektionen 28 –35 (36-40 optional):

Komparation
nd-Formen
consecutio temporum
Ergänzungen zur Kasuslehre
Wiederholung unregelmäßiger Verben

Philosophie, Medizin, Recht

Latinitas an Rhein und Mosel

2. Halbjahr

Übergangsektüre: Phaedrus-Fabeln / Apollonius von Tyros

Exkursion: Besuch des Prätoriums

Methoden

Strukturierung eines Textes mit Hilfe der Texterschließungs- und Interpretationsmethoden an adaptierten (vereinfachten) Originaltexten

Untersuchung der Textprogression durch lateinische Textbelege

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)	4 Klassenarbeiten, 1-2-stündig zweigeteilte Aufgabenstellung (Übersetzung und Aufgaben zu Grammatik, Geschichte/Kultur);
---	---

Sonstige Mitarbeit (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)	Kontinuität und Qualität der Mitarbeit im Unterricht Vokabeltests Einbringen der Hausaufgaben in den Unterricht selbständige Vorbereitung eines Textes
--	---

Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

- **mit E und F: Fabeln**
- Roman, Märchen

Fach:	Latein	Jahrgangsstufe:	9 (G 8 ab 2005/6) 10 (G 9 bis 2005/6)
Inhalte			
<p>Phase der kontinuierlichen Lektüre Stichwörter der europäischen Kultur Alternativ: Martial / Catull (Einstieg in Dichtung) Plinius - Briefe vom Vesuvausbruch Cicero : Reden gegen Verres (alternativ: Caesar, Sallust) Ergänzung durch Themenreihen wie Prinzipat, Alltagsleben in Pompeji, Epigraphik (imMuseum) o. ä.</p>			
Exkursion nach Trier			
Methoden			
Dekodierung und Rekodierung (adäquate Übersetzung) von Originaltexten phrastische und transphrastische Texterschließung Interpretation unter besonderer Berücksichtigung der sprachlich-stilistischen Gestaltungsmittel			
Leistungsbewertung			
Klassenarbeiten (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)	2 Klassenarbeiten, 2-stündig zweigeteilte Aufgabenstellung (Übersetzung und Aufgaben zu Grammatik, Geschichte/Kultur) in 10.2: eine Arbeit: weitere Form der Textbearbeitung		
Sonstige Mitarbeit (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)	Kontinuität und Qualität der Mitarbeit im Unterricht lektürebezogene Vokabeltests Einbringen der Hausaufgaben in den Unterricht selbständiger Transfer des Gelernten auf neue Lernsituationen		
Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge			
- mit F: Untersuchung eines französischen Textes auf seine lateinischen Wurzeln			