

# Evangelische Religion: Jahrgangsstufe 5

## Inhalte

(adressatenbezogene mittlere Konkretisationsebene;  
stichwortartig; allgemeinverständlich, nicht zu detailliert)

- Jesus in seiner Zeit (Alltagsleben, gesellschaftliche / religiöse Gruppen zur Zeit Jesu)
- Die Bibel – eine kleine Bücherei
- Feste im Jahreskreis (Advent, Weihnachten, Ostern, Passah, Pfingsten)
- Zweifel und Glaube – Abraham

## Methoden

(fachspezifische Methoden deutlich machen;  
stichwortartig, allgemeinverständlich, schwerpunktmäßig)

- Einübung von Fertigkeiten im Umgang mit der Bibel (Einteilung, Abkürzungen, Kennzeichnung)
- Arbeit mit biblischen Texten (lesen, erzählen, eigene Erlebnisse und Erfahrungen erzählen)
- Arbeit mit einer Lektüre (z.B. „Benjamin und Julius“)
- Gestaltend begreifen: durch Erstellen von Mappen, Lesetagebüchern, Ausmalen, malen, basteln, Collagen, Rollenspiel
- Thematische Annäherung durch Bilder
- Auswendig lernen
- Hör- und Stilleübungen

## Leistungsbewertung

<b>Klassenarbeiten</b> (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)	keine
<b>Sonstige Mitarbeit</b> (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mitarbeit im Unterricht und Kontinuität der Beiträge</li><li>• Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben (auch z.B. Sammeln von Zusatzmaterial zu einem Sachverhalt und Erstellung einer Mappe z.B. Kalenderheft zum Kirchenjahreskreis bzw. Lesetagebuch)</li><li>• schriftliche Übungen</li><li>• Heftführung</li></ul>

## Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

z.B. mit katholischer Religion: gemeinsame Ausstellung zum Thema "Die Bibel – eine kleine Bücherei"

# Evangelische Religion: Jahrgangsstufe 6

## Inhalte

(adressatenbezogene mittlere Konkretisationsebene;  
stichwortartig; allgemeinverständlich, nicht zu detailliert)

- Die jahwistische und die priesterliche Schöpfungserzählung und heutiger Umgang mit der Schöpfung
- Die ersten Gemeinden: Das Christentum breitet sich aus
- Gottes Ebenbild in jedem Menschen erkennen (Freundschaft / Nächstenliebe)
- Was ist Kirche? (Bau, Einrichtung; Evangelisch – Katholisch)
- Stationen der Geschichte Israels (Mirjam und Mose: Auszug aus Ägypten)
- Islam als Weltreligion in unserer Nähe

## Methoden

(fachspezifische Methoden deutlich machen;  
stichwortartig, allgemeinverständlich, schwerpunktmäßig)

- Vertiefen der Fertigkeiten des Umgangs mit der Bibel (z.B. Quellenscheidung im AT)
- Nachschlagen, Textstellen auffinden, fachsprachliche Benennung
- Karten lesen
- Umgang mit Medien (Bilder, Film)
- Erkundung (Kirchen in der Nähe)
- kreativer Umgang mit biblischen Texten
- Wahrnehmungs- und Stilleübungen

## Leistungsbewertung

<b>Klassenarbeiten</b> (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)	keine
<b>Sonstige Mitarbeit</b> (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mitarbeit im Unterricht und Qualität und Kontinuität der Beiträge</li><li>• Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben</li><li>• Übernahme kleinerer Einzelaufträge (z.B. Sammeln von Zusatzmaterial zu einem Sachverhalt und Präsentation oder eigener Kirchenentwurf)</li><li>• schriftliche Übungen</li><li>• Heftführung</li></ul>

## Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

z.B. mit Geschichte "Christen im römischen Reich"  
mit katholischer Religion "Evangelisch – Katholisch"

# Evangelische Religion: Jahrgangsstufe 7

## Inhalte

(adressatenbezogene mittlere Konkretisationsebene;  
stichwortartig; allgemeinverständlich, nicht zu detailliert)

- Glaube – Aberglaube: Wunder
- „Ich aber sage Euch“ – Jesu Verkündigung in Gleichnissen und Streitgesprächen (synoptische Frage)
- Stationen, Entscheidungen und Wirkungen Luthers
- Mut zum Träumen: Umgang mit Ängsten, Träumen, Hoffnungen
- persönliche Lebensgestaltung und Mitwelt
- Judentum

## Methoden

(fachspezifische Methoden deutlich machen;  
stichwortartig, allgemeinverständlich, schwerpunktmäßig)

- Einführung in exemplarisches Arbeiten
- Arbeit mit biblischen Texten und Sachtexten (z.B. synoptischer Vergleich)
- Erkundung (von Kirchen, Ausstellungen, soziale Dienste o.ä.)
- Umgang mit Medien (z.B. Film)
- Vorbereitung eines Gottesdienstes
- Wahrnehmungs- und Stilleübungen

## Leistungsbewertung

**Klassenarbeiten**  
(z.B. Anzahl/  
Dauer/Art)

keine

**Sonstige  
Mitarbeit**  
(z.B. Möglich-  
keiten/Gewich-  
tung/Kontinuität)

- Mitarbeit im Unterricht und Qualität der Beiträge
- Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten
- schriftliche Übungen
- Organisation der Arbeitsmaterialien, z.B. Heft-/Mappenführung

## Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

z.B. mit Geschichte "Orden und Klöster"

# Evangelische Religion: Jahrgangsstufe 8

## Inhalte

(adressatenbezogene mittlere Konkretisationsebene;  
stichwortartig; allgemeinverständlich, nicht zu detailliert)

- Prophetisches Reden – damals und heute (z.B. bei Jesaja und Martin Luther King)
- Christsein im Alltag
- Jerusalem, die Stadt der Religionen – Verheißung und Wirklichkeit
- Weltreligionen

## Methoden

(fachspezifische Methoden deutlich machen;  
stichwortartig, allgemeinverständlich, schwerpunktmäßig)

- Historisch-kritischer Umgang mit der Bibel
- Textvergleich
- meditative Annäherung an Themen z.B. über Bilder
- Exkursion

## Leistungsbewertung

**Klassenarbeiten**  
(z.B. Anzahl/  
Dauer/Art)

keine

**Sonstige  
Mitarbeit**  
(z.B. Möglich-  
keiten/Gewich-  
tung/Kontinuität)

- Mitarbeit im Unterricht und Qualität der Beiträge
- Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben
- Übernahme kleinerer Einzelaufträge, z.B. Referat
- schriftliche Übungen

## Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

# Evangelische Religion: Jahrgangsstufe 9

## Inhalte

(adressatenbezogene mittlere Konkretisationsebene;  
stichwortartig; allgemeinverständlich, nicht zu detailliert)

- Der Mensch als Ebenbild Gottes: Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft
- Passion und Auferstehung Jesu: Überlieferung und gegenwärtige Deutungen
- Bergpredigt
- Kirche und Staat im Nationalsozialismus
- Glaubende in Verantwortung für die Welt (z.B. Dietrich Bonhoeffer)

## Methoden

(fachspezifische Methoden deutlich machen;  
stichwortartig, allgemeinverständlich, schwerpunktmäßig)

- Gespräch – Stellungnahme – Urteilsbildung
- Referat
- Exkursion
- Stilleübungen
- Selbstständiger und kritischer Umgang mit biblischen und historischen Texten und anderen Medien

## Leistungsbewertung

<b>Klassenarbeiten</b> (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)	keine
<b>Sonstige Mitarbeit</b> (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mitarbeit im Unterricht und Qualität der Beiträge</li><li>• Selbstständige und richtige Anwendung der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten (z.B. durch Referat)</li><li>• Fähigkeit zum Dialog und zur Auseinandersetzung</li><li>• Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben</li><li>• schriftliche Übungen</li></ul>

## Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

z.B. mit Biologie "Freundschaft, Liebe, Sexualität"