

## Katholische Religionslehre – Jahrgangsstufe 5

<b>Inhalte</b>	
<b>Leitmotiv: Miteinander unterwegs - von Gott geführt</b>	
UV: Die Bibel als Heilige Schrift (Sprache der Religion)	
UV: Von Gott gerufen - ein Mann namens Abraham (AT)	
UV: Die Feste der Kirche im Jahreskreis (Kirche und Glaube)	
UV: Jesus in seiner Zeit und Welt (NT)	
UV: Gebet als "sprechender Glaube" (Liturgie und Spiritualität)	
UV: Frühchristliche Gestalten in der Nachfolge Maria und Petrus, Menschen an der Seite Jesu und in seiner Nachfolge (Christen in der Nachfolge)	
<b>Methoden</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Einübung von Fertigkeiten im Umgang mit der Bibel (Einteilung, Abkürzungen, Kennzeichnung)</li><li>- Arbeit mit biblischen Texten (lesen, erzählen - eigene Erlebnisse und Erfahrungen erzählen)</li><li>- Gestaltend begreifen: durch Ausmalen, zeichnen, Collagen, Rollenspiel</li><li>- Thematische Annäherung durch Bilder</li><li>- Auswendig lernen</li><li>- Hör- und Stilleübungen</li></ul>	
<b>Leistungsbewertung</b>	
<b>Klassenarbeiten</b>	keine
<b>Sonstige Mitarbeit</b> (z.B. Möglichkeiten/Gewichtung/Kontinuität)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mitarbeit im Unterricht und Kontinuität der Beiträge</li><li>- Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben</li><li>- Organisation der Arbeitsmaterialien, z.B. Heft-/Mappenführung</li><li>- schriftliche Übungen</li></ul>
<b>Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge</b>	
z. B. mit evangelischer Religion: Gemeinsame Ausstellung zum Thema : "Die Bibel - eine kleine Bücherei "	

# Katholische Religionslehre – Jahrgangsstufe 6

## Inhalte

### Leitmotiv: Miteinander unterwegs - von Gott geführt

UV: Mose – Menschen vor Gott/  
Exodus - der befreiende Gott - eine nie verloren gehende Hoffnung (AT)

UV: Der Weg der ersten Christen - Ausbreitung und Verfolgung der frühen Christen  
(Kirchengeschichte)

UV: Eine Christenheit - verschiedene Konfessionen : evangelisch -katholisch (Religion und Konfession)

UV: Islam als Weltreligion in unserer Nähe (Religion und Konfession)

UV: Der Einzelne und die Gemeinschaft - keiner lebt allein (Ethik)

UV: Die jahwistische und die priesterliche Schöpfungserzählung und heutiger Umgang mit der Schöpfung

UV: Christliche Kirchen – Bauformen und Inneneinrichtung und ihre liturgische Funktion

## Methoden

- Nachschlagen, Textstellen auffinden und fachsprachliche Benennung
- Karten lesen (s. Erdkunde, Geschichte)
- Umgang mit Medien (Bilder, Film)
- Erkundung (Kirchen in der Nähe)
- Kreativer Umgang mit (biblischen) Texten
- Wahrnehmungs- und Stilleübung

## Leistungsbewertung

**Klassenarbeiten**  
(z.B. Anzahl/  
Dauer/Art)

keine

**Sonstige  
Mitarbeit**  
(z.B. Möglich-  
keiten/Gewich-  
tung/Kontinuität)

- Mitarbeit im Unterricht und Qualität und Kontinuität der Beiträge
- Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts durch Hausaufgaben
- Organisation der Arbeitsmaterialien, z.B. Heft-/Mappenführung
- gelegentliche schriftliche Übungen

## Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

z.B.

mit evang. Religion: Evangelisch - Katholisch

mit Musik: Kirchenpädagogik (Exkursion)

mit Geschichte: Imperium Romanum/Ausbreitung des Christentums

# Katholische Religionslehre – Jahrgangsstufe 7

## Inhalte

### Leitmotiv: Umbruch und Aufbruch - Mensch und Welt im Licht des Glaubens

UV: Könige Saul und David – Menschen vor Gott

UV: Sakramente - Lebenszeichen: Taufe, Eucharistie (Kirche und Glaube)

UV: Liturgie - gemeinsame Feier des Glaubens (Liturgie und Spiritualität)

UV: Orden und Klöster - Lebensalternativen (Christen in der Nachfolge)

UV: Das Judentum - Wurzel des Christentums (Religion und Konfession)

UV: Glaube – Aberglaube: Wunder

UV: Die Rede Jesu vom Reich Gottes: Gleichnisse

UV: Stationen, Entscheidungen und Wirkungen Luthers – Die Reformation

## Methoden

- Einführung in exemplarisches Arbeiten
- Arbeit mit biblischen Texten und Sachtexten
- Erkundung (Kirchen, Synagogen, Ausstellungen, soziale Dienste, Klöster)
- Umgang mit Medien (z.B. Film)
- Vorbereitung eines Gottesdienstes
- Die synoptische Frage - Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der Evangelien (Sprache und Religion) → Wunder und Gleichnisse

## Leistungsbewertung

**Klassenarbeiten**  
(z.B. Anzahl/  
Dauer/Art)

keine

**Sonstige  
Mitarbeit**  
(z.B. Möglich-  
keiten/Gewich-  
tung/Kontinuität)

- Mitarbeit im Unterricht und Qualität der Beiträge
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Organisation der Arbeitsmaterialien, z.B. Heft-/Mappenführung
- gelegentliche schriftliche Übungen

## Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

z.B.  
mit Deutsch: "Tagebuch der Anne Frank"  
mit Geschichte : Orden und Klöster  
mit Musik: Popmusik und Religion

# Katholische Religionslehre – Jahrgangsstufe 8

## Inhalte

### Leitmotiv: Umbruch und Aufbruch - Mensch und Welt im Licht des Glaubens

UV: Jesus Christus - Grund unserer Hoffnung

Jesus - wer ist dieser? (NT)

"Ich aber sage Euch" - Jesu Verkündigung in Gleichnissen und Streitgesprächen

UV: Christen inmitten einer nichtchristlichen Gesellschaft (Kirchengeschichte); Christsein im Alltag

UV: Die synoptische Frage - Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der Evangelien (Sprache und Religion)

UV: Prophetisches Reden – damals und heute (z.B. bei Jesaja und Martin Luther King)

## Methoden

- Historisch- kritischer Umgang mit der Bibel

- Meditative Annäherung an Themen über Bilder

- Textvergleich

- Fortführung der kreativen Arbeitsformen und der Stilleübungen

## Leistungsbewertung

**Klassenarbeiten**  
(z.B. Anzahl/  
Dauer/Art)

keine

**Sonstige  
Mitarbeit**

(z.B. Möglich-  
keiten/Gewich-  
tung/Kontinuität)

- Mitarbeit im Unterricht und Qualität der Beiträge
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Organisation der Arbeitsmaterialien, z. B. Heft-/Mappenführung
- gelegentliche schriftliche Übungen

## Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge

# Katholische Religionslehre – Jahrgangsstufe 9

Inhalte	
<p><b>Leitmotiv: Aufgaben wahrnehmen - auf der Suche nach Gott</b></p> <p>UV: Die Sprache der Religionen - Mythos und Mythen von Himmel und Erde - Versuche, die Welt zu deuten (Sprache der Religionen)</p> <p>UV: Meditation - Kontemplativer Umgang mit Bild, Wort, Musik (Liturgie und Spiritualität)</p> <p>UV: Bergpredigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirche und Staat im Dritten Reich</li> <li>- Vorbilder des Glaubens</li> <li>- Politisches Handeln</li> </ul>	
Methoden	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespräch - Stellungnahme - Urteilsbildung</li> <li>- Erarbeitung der Bildlichkeit der Sprache (Mythen, Symbole, Metaphern)</li> <li>- Referat</li> <li>- Fortführung der kreativen Arbeitsformen und der Stilleübungen</li> </ul>	
Leistungsbewertung	
<b>Klassenarbeiten</b> (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)	keine
<b>Sonstige Mitarbeit</b> (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeit im Unterricht , Qualität und Kontinuität der Beiträge</li> <li>- Selbstständige und richtige Anwendung der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten</li> <li>- Fähigkeit zum Dialog und zur Auseinandersetzung</li> <li>- Organisation der Arbeitsmaterialien, z.B. Heft-/Mappenführung</li> </ul>
Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge	
z. B. mit Biologie: Freundschaft - Liebe - Sexualität	