

Schulinterner Lehrplan Sport Sek. I (G8) für die Königin-Luise-Schule

Inhaltsbereiche	Unterrichtsvorhaben Jgst. 5	Unterrichtsvorhaben Jgst 6	Unterrichtsvorhaben Jgst 7	Unterrichtsvorhaben Jgst. 8	Unterrichtsvorhaben Jgst 9	Stunden
1) Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	uu –10h -Gegenstände/Material in ihrer Eigenart durch Bewegung erfahren -Im Gleichgewicht sein/Spannung, Entspannung (A,F)	u– 5h Bedeutung des Aufwärmens, Funktionsgymnastik (A/F)	uu – 10h Körpersignale wahrnehmen (Puls, Atmung) (A,F)	uu-10h Funktionsgymnastik (A,F)	uu-10h -versch. Formen des Konditionstrainings erfahren und erproben -Reaktion des Körpers auf verschiedene Trainingsformen (A,F)	Soll: 35 Ist: 45
2) Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	UUUu-35h Kleine Spiele (A,C,F)	Uu-15h Kleine Spiele (A,C,F)	Uu-15h Erfindung neuer Spiele/Abwandlungen (A,F)	U – 10h Rückschlag-sportarten	Uu-15h „New Games“ (A,C,E)	Soll:20 Ist: 90
3) Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	U-10h -Verschiedene Formen des Laufens (D,E,F)	U-10h - Wurf- und Sprungerfahrung sammeln (D,E,F)	U-10h Laufen, Springen mit individuellen Leistungsnormen (A,D,F)	U-10h Ausdauerschulung (A,D,F)	U-10h -ausdauerndes Laufen unter gesundheitl. Aspekten -Sprungrepertoire erweitern (Flop) -Einführung Kugelstoßen (D,E,F)	Soll:50 Ist: 50
4) Bewegen im Wasser - Schwimmen		UU – 20h Erwerb der Rettungsfähigkeit (Schwimmabzeichen Bronze/Silber (A,C,D,E,F)				Soll: 40 Ist: 20

5) Bewegen an Geräten - Turnen	Uu-15h Bewegungserfahrung sammeln (Schwingen, Hängen, Hangeln, Schaukeln, Stützen, Springen, Landen, Körperspannung) (A,B,C,E)	U-10h Erlernen turnerischer Grundfertigkeiten: Rollen, Stützen, Springen, Helfen, Sichern (A,B,C,E)	U-10h, -Erweiterung des Bewegungsrepertoires (Boden, Sprunggeräte) -Gefahren erkennen – Helfen und Sichern (A,B,C,E)	U-10 h Synchronturnen (A,B,C,E)	U-10h -Komplexe Bewegungsabfolgen (Minitramp.) -Bewegung beurteilen und korrigieren/Helfen und Sichern (A,B,C,E)	Soll: 50 Ist: 55
6) Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymn./T., Bewegungskünste	U-10h Kennenlernen der Grundbewegungsarten mit Musik (A,B,E,F)	U-10h Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen (A,B,E,F)	Uu-15h Partner- und Gruppenakrobatik (A,B,E,F)	U-10h Bewegungskür (A,B,E,F)	U-10h Fitness und Musik (A,B,C,E)	Soll:50 Ist:55
7) Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	UUu-25h Einführung in Mannschaftssportarten: Basketball, Fußball, Volleyball - Regelwerk (A,D,E)	U-10h Kennenlernen grundlegender Regeln (A,D,E)	UUU-30h -Fertigkeiten des Volleyballspiels im Kleinfeld -Einführung Handballspiel -Einführung Rückschlagspiel (A,D,E)	UU-20h Verbesserung Grundfertigkeiten Basketball, Taktik (A,D,E)	UU-20h -Volleyballspiel Großfeld -Entwicklung gruppentaktischer Fähigkeiten (Basketball) -Einführung Hockeyspiel -taktische Fähigkeiten Rückschlagspiel	Soll: 70 Ist: 105
8) Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Bootssport/ Wintersport						Soll: 15 Ist: 0
9) Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport	uuu-15h Kleine Partnerkämpfe/Kräfte messen/Regeln vereinbaren (A,C,E)				u-5h je nach Qualifikation der Lehrkraft	Soll: 15 Ist:20

Übergr. Projekte und Uv.			UUU – 30h Forumtag Gewalt-Sucht- Prävention	U/P – 10h Forumtag Gewalt-Sucht- prävention		Soll: 20 Ist: 40
Stundenzahl ca.	120	80	120	80	80	Soll:365 Ist: 480
Weitere Schwerpunkte			Gewaltprävention			

u = Unterrichtsvorhaben von 5 Stunden
U= Unterrichtsvorhaben von 10 Stunden

Bei drei Stunden Sport pro Jahrgang in einem Schuljahr (40 Wochen) sind es insgesamt 600 Sportstunden in der Sek.I
An der KLS: 480 Stunden pro Schuljahr in der Sek. I, weil die 5er und 7er dreistündig unterrichtet werden