

Kriterien der Leistungsbewertung im Distanzunterricht Chemie

Damit der Grundsatz der Chancengleichheit gewahrt ist, müssen bei der Bewertung des Distanzunterrichts die Arbeitsbedingungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden (z.B. ein ruhiger Arbeitsplatz, eine stabile Internetverbindung, usw.). Es ist zudem der Grad der Eigenständigkeit der Leistung zu beachten.

Synchroner Distanzunterricht

(mit direkter Einwirkungsmöglichkeit der Lehrkraft)

- Mitarbeit
- Unterrichtsbeiträge
- Kenntnisstand
- Sprachliche und fachsprachliche Kompetenzen

Eine Leistungsbewertung ist analog zum Präsenzunterricht möglich. Es gelten die Kriterien, die im *Leistungskonzept im Bereich "Sonstige Mitarbeit" Sek I und II im Fach Chemie* aufgeführt sind.

Asynchrone Bereitstellung von Praxisaufgaben der

(ohne direkte Einwirkungsmöglichkeit der Lehrkraft)

- Bearbeitung schriftlicher Aufgaben
- Bearbeitung von Arbeitsblättern
- Erstellen von digitalen Schaubildern
- Erstellen von Plakaten
- Heftführung/Dokumentation
- Zuverlässigkeit, Sorgfalt
- Sonstige Beiträge, wie z.B. Medienproduktionen, protokollierte Experimente, Projektarbeiten, Portfolios, Referate.

Es gelten die Kriterien, die im *Leistungskonzept im Bereich "Sonstige Mitarbeit" Sek I und II im Fach Chemie* aufgeführt sind.