

## 5.1 Leistungskonzept im Bereich "Sonstige Mitarbeit" Sek I und II im Fach Chemie

Note	Mitarbeit, Unterrichtsbeiträge, Kenntnisstand	Hausaufgaben, Heftführung (S I), Experimentieren, Zuverlässigkeit, Sorgfalt	Methodische Fertigkeiten	Sonstige Beiträge, z.B. Referate, Protokolle, Vorträge	Sprachliche und fachsprachliche Kompetenzen
<b>Kriterien in der Kurzfassung</b>					
	<p><b><u>Quantität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aufgeforderte oder unaufgeforderte Beteiligung</li> </ul> <p><b><u>Qualität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduktion/Reorganisation/Transfer/Problemorientierung</li> <li>• Schwierigkeitsgrad</li> <li>• Zielorientierung</li> <li>• Methoden-/ Fachwissen</li> <li>• Kreativität</li> </ul>	<p><b><u>Quantität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuverlässigkeit/Regelmäßigkeit</li> <li>• Umfang</li> </ul> <p><b><u>Qualität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründlichkeit/Tiefe</li> <li>• Vollständigkeit/äußere Form und Sorgfalt</li> <li>• Zusatzmaterial</li> <li>• Selbstständiges Nacharbeiten versäumter Unterrichtsstunden</li> <li>• Einhaltung der Sicherheits-Vorschriften, sorgsamer Umgang mit Geräten und Chemikalien</li> </ul>	<p><b><u>Quantität und Qualität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfügbarkeit (Kenntnis)</li> <li>• Anwendung</li> <li>• Planung und Durchführung von Versuchen</li> <li>• Zielorientierung</li> <li>• Dokumentation (Prozess, Ergebnis: u.a. Versuchsprotokolle)</li> <li>• Arbeitstempo/Konzentration</li> <li>• Teamfähigkeit in kooperativen Arbeitsformen (Gesprächsführung, Organisation, Strukturierung, Sozialkompetenz)</li> </ul>	<p><b><u>Quantität und Qualität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialbeschaffung (Selbstständigkeit, Umfang, Relevanz)</li> <li>• Gliederung (Sachlogik)</li> <li>• Präsentation (Adressatenbezug, Funktionalität des Einsatzes von Medien, z.B. Modelle)</li> <li>• Besondere Lernleistung zusätzlich zum Unterricht, z.B. Teilnahme an Wettbewerben</li> </ul>	<p><b><u>Quantität und Qualität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz (Umfang und Verfügbarkeit, Angemessenheit, Differenziertheit)</li> <li>• Sachstruktur (Angemessenheit der Sachstruktur)</li> <li>• Präzise Verwendung der Fachsprache</li> </ul>