

Unterrichtsvorhaben im Fach Deutsch in der 10. Klasse mit Vorschlägen für Aufgabentypen in Klassenarbeiten

1 Identität: Was ist das Ich? – Über Sachverhalte informieren	2 Dichten für eine bessere Welt – (politische) Lyrik interpretieren	3 Aufbruch in die Welt – Erfolgreich kommunizieren	Alternative 1: Erlauben oder ver- bieten – Diskutieren und erörtern
Themen: - Wer bin ich, wer will ich sein? – Mit Hilfe von Materialien sich und andere informieren - „Wer bin ich, wer bist du?“ – Identitätssuche in Literatur und Film, über Hintergründe informieren - Fit in ... - einen Informationstext verfassen Vorschläge zur Nutzung digitaler Medien: kollaboratives Arbeiten mit word/pages	Themen: - Worte, die (etwas) bewegen wollen - Songs und Gedichte interpretieren und vergleichen - „Kennt ihr das freie Wort?“ – Eine Gedichtinterpretation verfassen - Fit in ... – Ein Gedicht interpretieren Vorschläge zur Nutzung digitaler Medien: Talking to the text/ Hypertext; Einen lyrischen Text medial umgestalten	Themen: - Kommunikation im Alltag – Gespräche untersuchen - Gestörte Kommunikation – Literarische Texte untersuchen - Projekt – Erfolgreich kommunizieren - [und evtl.: sich bewerben] Vorschläge zur Nutzung digitaler Medien: Eine Szene zur Alltagskommunikation drehen	Themen: - Klimaschutz: Was können wir tun? – Das Pro und Kontra diskutieren - Brauchen wir mehr Videoüberwachung? – Strittige Themen schriftlich erörtern - Fit in ... – Erörtern im Anschluss an einen Sachtext Vorschläge zur Nutzung digitaler Medien: kollaboratives Arbeiten mit word/pages
Mögliche Klassenarbeiten: Typ 2: Verfassen eines informativen Textes (Materialauswahl und -sichtung, Gestaltung des Textes, Reflexion über Mittel und Verfahren)	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 4 a): einen Sachtext, medialen Text analysieren, einen literarischen Text analysieren und interpretieren Typ 5: einen Text unter vorgegebenen Gesichtspunkten sprachlich analysieren und überarbeiten und die vorgenommenen Textänderungen begründen	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 3: eine (ggf. auch textbasierte) Argumentation zu einem Sachverhalt erstellen Typ 6: produktionsorientiert zu Texten schreiben (mit Reflexionsaufgabe)	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 3: eine (ggf. auch textbasierte) Argumentation zu einem Sachverhalt erstellen

Unterrichtsvorhaben im Fach Deutsch in der 10. Klasse mit Vorschlägen für Aufgabentypen in Klassenarbeiten

4 „Rätselhafte Welt – Parabeln und kurze Geschichten interpretieren“ Ge-	5 Unsere Sprache(n) – Sprachgebrauch, Sprachwandel, Sprachkritik	6 Ein Drama interpretieren, z.B. „Kabale und Liebe“	Alternative 2: Von Mördern und ihren Motiven – Kriminalerzählungen untersuchen
Themen: - Verschlüsselte Botschaften – Geschichten deuten und vergleichen - „Wo ich wohne“ – Eine parabolische Geschichte interpretieren Fit in ... – Ein Parabel interpretieren	Themen: - Ich spreche viele Sprachen – Mehrsprachigkeit und Sprachvarietäten untersuchen - Sprachbewusstsein schaffen – Sprachliche Wertung und Sprachwandel untersuchen - Fit in ... – Einen Text bildungs- und fachsprachlich überarbeiten Vorschläge zur Nutzung digitaler Medien: Ein Erklärvideo erstellen	Themen: - Eine aussichtslose Liebe? – Handlung und Figuren untersuchen - „Sie sei dein!“ – Eine Dramenszene interpretieren und dazu Stellung nehmen - Fit in ... – Eine Dramenszene interpretieren und Stellung nehmen - In Klasse 9 oder 10 sollte möglichst eine Theateraufführung besucht werden. Vorschläge zur Nutzung digitaler Medien: Einen Filmtrailer zum Roman erstellen	Themen: - Mordmotiv: Wahnsinn oder kaltes Kalkül? – Erzähltexte aus verschiedenen Zeiten vergleichen - Die Welt aus den Fugen? – Gestaltend schreiben - Fit in ... – Gestaltend schreiben - In Klasse 9 oder 10 sollte mindestens eine erzählerische Ganzschrift (Roman, Novelle) gelesen werden. Vorschläge zur Nutzung digitaler Medien: Einen musikalischen Trailer zum Roman erstellen
Mögliche Klassenarbeiten: Typ 4 a): einen Sachtext, medialen Text analysieren, einen literarischen Text analysieren und interpretieren Typ 6: produktionsorientiert zu Texten schreiben (mit Reflexionsaufgabe)	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 5: einen Text unter vorgegebenen Gesichtspunkten sprachlich analysieren und überarbeiten und die vorgenommenen Textänderungen begründen	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 4 a): einen Sachtext, medialen Text analysieren, einen literarischen Text analysieren und interpretieren Typ 5: einen Text unter vorgegebenen Gesichtspunkten sprachlich analysieren und überarbeiten und die vorgenommenen Textänderungen begründen	Mögliche Klassenarbeiten: Typ 4 a): einen Sachtext, medialen Text analysieren, einen literarischen Text analysieren und interpretieren

Unterrichtsvorhaben im Fach Deutsch in der 8. Klasse mit Vorschlägen für Aufgabentypen in Klassenarbeiten

In der 10. Klasse benutzen die Lernenden digitale Endgeräte (Ipads/Byod) im Rahmen der Steuerungssoftware „Schulmanager“.

Der Deutschunterricht nutzt die angeschafften digitalen Endgeräte auf vielfältige Weise im Unterricht, sofern die Nutzung für das jeweilige Lernziel sinnvoll erscheint. Erprobt wird in diesem Schuljahr beispielsweise die digitale Heftführung mit der App „goodnotes“, die Erstellung/Überarbeitung und das kollaborative Arbeiten mit der App „pages“ sowie der weitgehende Verzicht auf physische Kopien. Arbeitsblätter werden (sofern möglich) digital verteilt.

Die endgültige Entscheidung zur Art des Einsatzes liegt weiterhin bei der Lehrkraft und kann je nach Unterrichtsgestaltung variieren.