Königin-Luise-Schule – Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen

Schulinterner Lehrplan Englisch - Klasse 10

1.) Eingeführtes Lehrwerk:

tba

2.) Inhaltliche Schwerpunkte:

The Art of Story Telling (Kurzgeschichten) / The Art of Advertising / Neuseeland / Taking Stock (Vorbereitung ZP 10)

3.) Kompetenzen:

Hör-/Hörsehverstehen

- Hör-/Hörsehtexten (insb. Werbeclips) Informationen entnehmen
- wesentliche implizite Botschaften eines Hör-/Hörsehtextes (insb. Werbeclips) identifizieren
- aufgabenbezogen zwischen dem detaillierten, selektiven und globalen Hören wechseln
- Vorwissen und Kontextwissen nutzen, um auch implizit gegebene Informationen zu erschließen

Leseverstehen

- Fiktionale und non-fiktionale Texte vor dem Hintergrund besonderer Textsortenmerkmale zuordnen und verstehen (Textwirkung, Komposition, Charakterisierung und Figurenbeziehungen, Handlungsabläufe, Spannungsgestaltung, Erzählfiguren, Erzählperspektive und weitere Erzähltechniken) sowie stilistische Besonderheiten erkennen (z.B. Metaphern, Vergleiche, Satz- und Klangfiguren)
- Anzeigen und das Zusammenspiel von textual und pictorial elements verstehen und interpretieren
- Sach- und Gebrauchstexten sowie literarischen Texten die Gesamtaussage sowie Hauptpunkte und wichtige Details entnehmen
- In Sach- und Gebrauchstexten sowie literarischen Texten Mittel der Leser- und Leserinnenlenkung identifizieren und deren Wirkungen beschreiben und kritisch beurteilen

Sprechen - Sprachgebrauch in thematischen und funktionalen Zusammenhängen

- geleitete Diskussionen führen (debate) und eine Rede halten
- Thematischer Wortschatz zu Werbung, Neuseeland
- Sprachgebrauch anpassen: formal and informal register
- Inhalte von Texten und Medien zusammenfassend wiedergeben

Schreiben:

- Analyse von fiktiven und nicht-fiktiven Texten (stylistic devices, character traits, composition)
- Kreative Schreibaufgaben: z.B. Wechsel der Erzählfigur, Enden finden, Tagebucheinträge
- Anlassgebundene Texte verfassen: formal and informal letter writing, internet articles/blog entries
- Schriftlich erörtern (Writing an argumentative text) und analysieren
- Speech Script

Landeskunde und interkulturelles Wissen

- Orientierungswissen: Neuseeland
- Handeln in Begegnungssituationen: a year abroad

Erwerb und Festigung grammatischen Wissens

- Generelle Wiederholung und Vertiefung von typischen verwendungshäufigen grammatikalischen
 Strukturen, wie z.B. Zeitenverwendung, Gerundium Infinitiv, Indirekte Rede, Satzgefüge funktionale
 Verwendung der verschiedenen Arten von Nebensätzen
- (Peer) Correction
- Gebrauch eines einsprachigen Wörterbuchs
- Selbstevaluation

4.) Absprachen über Anzahl und Formen der Leistungsmessung

- Erstes Halbjahr: 1 schriftliche Klassenarbeit und 1 mündliche Prüfung
- 1 schriftliche Klassenarbeit und ZP 10 im zweiten Halbjahr
- Alle schriftlichen Klassenarbeiten 2 Unterrichtsstunden Bearbeitungszeit
- Heranführung an die Aufgabenformate der ZP 10 und der Oberstufe (analytische, kreative und gebrauchsgebundene Zieltexte (letter/email, letter to the editor, speech script, newspaper/internet article, blog entry)
- Schreiben / Leseverstehen (integriert) Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen Sprachmittlung

5.) Nutzung von außerschulischen Lernorten und authentischen Lernsituationen

Zum Beispiel: Email- und Briefkontakte, Schüleraustausche, Schulkinowoche, Schultheater (je nach Angebot und Verfügbarkeit), Lernen mit US- amerikanischen COST-Studenten im Unterricht