

Schulinterner Lehrplan Englisch – Klasse 8

1. Eingeführtes Lehrwerk: Access 4 (Cornelsen Verlag)

2. Kompetenzen

Am Ende der Jgst. 8 erreichen die Schülerinnen und Schüler die Kompetenzstufe A2+ des GeR.

Kommunikative Kompetenzen:

Hör(-Seh)verstehen

- längeren Radio- und Filmausschnitten Informationen entnehmen
- einer Unterhaltung die Hauptaussagen entnehmen
- aufgabenbezogen zwischen dem detaillierten, selektiven und globalen Hören wechseln
- Vorwissen und Kontextwissen nutzen, um auch implizit gegebene Informationen zu erschließen

Leseverstehen

- im Unterricht thematisch vorbereiteten Sachtexten (z.B. kurze Zeitungsartikel, Internetbeiträge, Infobroschüren, Biographien) wesentliche Informationen und Argumente entnehmen und Wirkungsabsichten Verstehen
- gezielte Einsetzung von Vorkenntnissen beim Verstehensprozess - aufgabenbezogen zwischen dem detaillierten, selektiven und globalen Lesen wechseln
- Texterschließungsverfahren einsetzen
- narrative Texte und Liedtexte bezogen auf Thema, Handlungsverlauf und Charaktere verstehen

Schreiben

- in persönlichen Stellungnahmen (z.B. Leserbrief, E-Mails, Kommentar) eigene Meinungen, Hoffnungen und Einstellungen darstellen
- Formen des kreativen Schreibens einsetzen (Tagebucheintrag, Dialog, Blog, ...)
- Sachverhalte gemäß vorgegebenen Textsorten darstellen (z.B. Zusammenfassung, Argumentation...)
- WRITING COURSE: good sentences, paragraphs and topic sentences, structuring a text, using time markers in a story, the elements of writing

Sprachmittlung

- aus kurzen englischsprachigen Texten und mündlichen Informationen die Kernaussage erschließen und auf Deutsch wiedergeben
- auf Deutsch bzw. Englisch gegebene Informationen im bekannten Kontext und in geübtem Textformat in der jeweils anderen Sprache wiedergeben

Sprechen

a. Zusammenhängendes Sprechen

- Vor- und Nachteile verschiedener Orte beschreiben
- Meinung äußern und begründen
- eine Präsentation vortragen und Ergebnisse mit unterschiedlichen Hilfen (z.B. Graphiken) vorstellen
- den Inhalt von Texten und Filmsequenzen wiedergeben und persönlich werten

b. An Gesprächen teilnehmen

- Gespräche beginnen, fortführen und beenden
- in Gesprächen Erfahrungen, Erlebnisse und Eindrücke einbringen
- seine Meinung äußern und begründen sowie gemeinsam zu einer Entscheidung gelangen
- am classroom discourse teilnehmen
- in Rollenspielen und Partnerinterviews unterschiedliche Perspektiven einnehmen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Aussprache und Intonation

- auch längere Texte sinngestaltend laut lesen
- Wortbetonung im Englischen und Deutschen in verschiedenen Wörtern vergleichen
- Unterschiede British / American English

Wortschatz

- einen funktionalen und thematisch erweiterten Grundwortschatz im Allgemeinen so angemessen und routiniert anwenden, dass sie sich zu vertrauten Themen und in vertrauten Situationen verständigen können
- Wortfelder immigration, slavery, civil rights, sights in the US, travelling, food, music, environment, giving your opinion, giving reasons
- American vs British English
- Words and phrases that make your text more interesting; linking words, words and phrases to give feedback to a partner
- Adjektive, die Personen, Dinge, Orte und Gefühle beschreiben
- word building (the suffix –ful and –less)

Orthographie

- über die Rechtschreibung eines erweiterten Grundwortschatzes sowie über eine weitgehend normgerechte Zeichensetzung verfügen, so dass Schrifttexte durchgängig verständlich sind
- eigenverantwortliches Erarbeiten und Üben der Rechtschreibung des produktiven Wortschatzes
- selbständige Fehlersuche und Redigieren von eigenen Texten
- Unterschiede der Rechtschreibung British / American English

Grammatik

- ein erweitertes grammatisches Inventar in vertrauten Situationen in der Regel korrekt verwenden
- conditional 1 + 2 (revision) + conditional 3
- verbs with two objects
- the gerund
- countable and uncountable nouns
- quantifiers
- the passive with different verbs, personal passive
- the to-infinitive
- indirect speech: Fragen, Aufforderungen, Bitten, Rat- und Vorschläge
- question tags
- the definite article
- adverbs of degree
- participle clauses instead of relative clause, verbs of perception + object + present participle
- relative clauses that refer to a whole sentence

Methodische Kompetenzen

- Giving feedback on a text / presentation
- Using an English-German dictionary
- Ordering and structuring topic vocabulary
- giving a presentation
- writing a report
- writing a review
- writing a comment

Interkulturelle Kompetenzen

- Traditionen und Feste in den USA im Allgemeinen (z.B. Thanksgiving) und in verschiedenen Staaten im Besonderen
- über die Geschichte und Situation der Bevölkerung nachdenken und die Bedeutung historischer Ereignisse für das heutige Leben erkennen (slavery, colonial period, situation of the Lakota)
- die Bedeutung verschiedener kultureller Orte verstehen (z.B. Mount Rushmore)
- sich kulturelle Unterschiede bewusst machen
- sich mit altersgemäßen kulturspezifischen Wertvorstellungen und Rollen auseinandersetzen und diese vergleichend reflektieren

3. Absprachen über Anzahl und Formen der Leistungsmessung

- 5 schriftliche Klassenarbeiten, 2 bzw. 3 pro Halbjahr (Dauer: 1-2 Unterrichtsstunden)
- Teilnahme an Vera 8 (Lernstandserhebung)
- Mischung von (wenigen) geschlossenen, halboffenen und überwiegend offenen Aufgaben
- verschiedene Formen der Texterstellung, z.B. strukturierte etwas längere non-fiktionale und fiktionale Texte, Meinungsäußerungen, kreatives Schreiben
- Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen
- Sprachmittlung
- regelmäßige Vokabeltests

4. Nutzung von außerschulischen Lernorten und authentischen Lernsituationen

Zum Beispiel: Email- und Briefkontakte nach England und in die USA, Schüleraustausche, Schulkinowoche, Schultheater (je nach Angebot und Verfügbarkeit), Lernen mit US-amerikanischen COST-Studenten im Unterricht.