

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 1: Bonjour de Paris	Ici, on parle français Lerninhalte <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über frankophone Länder - sagen, wie man heißt, woher man kommt, welche Sprachen man spricht Bonjour de Paris Kommunikative Inhalte: Sagen, was Paris für mich bedeutet Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <i>c'est / ce sont</i>	Leseverstehen: Globalverstehen Hör- und Sehverstehen: Globalverstehen
	Volet 1: À l'auberge de jeunesse Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - jemanden begrüßen / sich verabschieden - nach dem Befinden fragen - sich vorstellen, seinen Namen buchstabieren Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Nomen im Singular und Plural mit bestimmten Artikeln - Fragesatz und Aussagesatz, <i>C'est qui?</i> - Personalpronomen im Singular und Plural - <i>être</i> 	Leseverstehen: Globalverstehen Hör- und Sehverstehen: Globalverstehen Unbekannte Wörter erschließen
	Volet 2: Ils visitent Paris Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - berichten, was man während einer Städtereise unternimmt - sagen, wie man etwas findet - über das Wetter informieren Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: unbestimmter Artikel Verben auf <i>-er</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> 	Leseverstehen: Globalverstehen Hör- und Sehverstehen: Globalverstehen Schreiben: Vor dem Schreiben/Während des Schreibens/Nach dem Schreiben Freies Sprechen trainieren
	Volet 3: Moi et ma famille Kommunikative Inhalte: das Alter angeben, (s)eine Familie und Haustiere vorstellen, seine Hobby und Vorlieben nennen Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Possessivbegleiter <i>mon, ton, son</i> (ein Besitzer) - Zahlen bis 20 - <i>avoir, aimer/adorer</i> + bestimmter Artikel Tâches – au choix A: Sich und (s)eine Familie vorstellen B: Frankophone Jugendliche begrüßen, kennenlernen und sich vorstellen	Leseverstehen: Globalverstehen Leseverstehen: Selektives Verstehen Freies Sprechen trainieren Hör- und Sehverstehen: Globalverstehen Wortschatz lernen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
<p>Unité 2: Paris, notre ville</p>	<p>Paris, notre ville Lerninhalte: meine Lieblingsorte in Paris kennenlernen</p> <p>Volet 1: Vous aimez votre quartier? Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - (s)ein Viertel / (s)einen Wohnort vorstellen, sagen, was einem (nicht) gefällt Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Ordnungszahlen - <i>Qu'est-ce que...?</i> und <i>il y a</i> - direktes Objekt - Adjektive (prädikativ) - <i>aller</i> - zusammengezogener Artikel mit <i>à</i> - Verneinung mit <i>ne...pas</i> und <i>ne pas...de</i> - Possessivbegleiter <i>notres, nos, votres, vos</i> (mehrere Besitzer) </p> <p>Volet 2: Pour moi, c'est l'endroit idéal Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - (s)ein Zimmer / (s)eine Wohnung beschreiben - seinen Lieblingsort näher vorstellen Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>pour</i> + Infinitiv, zusammengezogener Artikel mit <i>de</i>, Ortspräpositionen - Verben auf <i>-ir</i> (<i>Typ sortir, faire</i>) - Possessivbegleiter <i>leur, leurs</i> (mehrere Besitzer) </p> <p>Volet 3: Rendez-vous au Centquatre Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Wünsche äußern, eine Wegbeschreibung verstehen/ nach dem Weg fragen /den Weg erklären Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Où est... / Où sont...?</i> - <i>prendre</i> Tâches – au choix A: Sein Traumzimmer vorstellen (Poster) B: Seinen Lieblingsort vorstellen (Film oder Reportage)</p>	<p>Leseverstehen: Globalverstehen/Selektives Verstehen</p> <p>Hör- und Sehverstehen: Globalverstehen</p> <p>Schreiben: Vor dem Schreiben/Während des Schreibens/Nach dem Schreiben</p> <p>Freies Sprechen trainieren</p> <p>Wortschatz lernen</p> <p>Leseverstehen: Globalverstehen/Selektives Verstehen</p> <p>Unbekannte Wörter erschließen</p> <p>Freies Sprechen trainieren</p> <p>Ein Gespräch aufrechterhalten</p> <p>Médiation: Wichtige Informationen übertragen/ Informationen wählen und erklären/Wörter umschreiben</p> <p>Leseverstehen: Globalverstehen/Detailverstehen</p> <p>Freies Sprechen trainieren</p> <p>Ein Gespräch aufrechterhalten</p> <p>Hör- und Sehverstehen: Sich Notizen machen/Globalverstehen</p>
<p>Module 2: Il est quelle heure?</p>	<p>Module 2 Il est quelle heure? Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit angeben - Zahlen bis 60 </p>	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 3: On fait la fête!	On fait la fête ! Eine Einladung lesen und verstehen Volet 1: Qu'est-ce qu'on offre à Marie ? Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - sagen, wann jemand Geburtstag hat - sich verabreden - über ein Geschenk diskutieren und Vorschläge machen Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>pourquoi / parce que</i> - indirektes Objekt - Objektpronomen <i>le/la/les</i> und <i>lui/leur</i> - <i>Est-ce que... ?</i> - <i>acheter</i> und <i>préférer</i> 	Leseverstehen: Globalverstehen/Selektives Verstehen Freies Sprechen trainieren Einen Dialog oder ein Rollenspiel einstudieren und vorspielen
	Volet 2: Je vous fais un prix ! Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - seine Meinung sagen - Preise verstehen und benennen - wiedergeben, was jemand gesagt/gefragt hat Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen von 60 bis 100 - indirekte Rede im Präsens - Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> - Verben auf -der (Typ <i>attendre, dire</i>) 	Leseverstehen: Globalverstehen Médiation: Wichtige Informationen übertragen/ Informationen wählen und erklären/Wörter umschreiben Einen Dialog oder ein Rollenspiel einstudieren und vorspielen
	Volet 3: Il faut mettre le paquet ! Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Rezepte verstehen und erklären, Mengen angeben Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Mengenangabe + <i>de</i> - Zahlen über 100 bis 1000 - <i>il faut</i> + Infinitiv / Nomen - verneinter Imperativ - <i>mettre</i> Tâches – au choix A: ein Kuchenrezept vorstellen B: eine Party planen	Leseverstehen: Globalverstehen Médiation: Wichtige Informationen übertragen/ Informationen wählen und erklären/Wörter umschreiben Hör- und Sehverstehen: Globalverstehen Wörter im Wörterbuch nachschlagen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 4: Mes passions, mon look et moi	<p>Mes passions, mon look et moi Hobbys verstehen</p> <p>Volet 1: Le blog de Séverine Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Hobbys und Einstellungen sprechen - Über Vorlieben und Abneigungen sprechen - jemanden beschreiben/vorstellen <p>Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>faire de</i> und <i>jouer à/de</i> - <i>connaître</i> - <i>aimer/adorer/détester/préférer</i> + Infinitiv - <i>ça (ne) me plaît (pas)</i> - <i>boire</i> <p>Volet 2: On recycle un vieux tee-shirt Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Kleidung und Kleidungsstil sprechen - Ideen äußern - jemanden überzeugen <p>Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjektive (attributiv) - <i>beau, nouveau, vieux</i> - Stellung des Adjektivs (voran- und nachgestellt) - Unverbundene Personalpronomen <p>Volet 3: Thomas veut transformer Gabin en écolo ! Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Telefonat führen, sich verabreden - Vorschläge machen und diskutieren <p>Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalverben <i>vouloir, pouvoir, devoir</i> - Stellung des Objektpronomen vor Infinitiv - <i>venir</i> <p>Tâches – au choix A: eine Person und ihren Lebensstil vorstellen B: sich zu einer gemeinsamen Unternehmung verabreden</p>	<p>Leseverstehen: Globalverstehen</p> <p>Hörverstehen: Sich Notizen machen/Globalverstehen/selektives Verstehen/Detailverstehen</p> <p>Leseverstehen: Globalverstehen/Selektives Verstehen</p> <p>Médiation: Wichtige Informationen übertragen/ Informationen wählen und erklären/Wörter umschreiben</p> <p>Hör- und Sehverstehen: Globalverstehen</p> <p>Leseverstehen: Globalverstehen/Selektives Verstehen</p> <p>Freies Sprechen trainieren/ Einen Dialog oder ein Rollenspiel einstudieren und vorspielen</p>
Module 4: Devine!	Module 4: Devine! Lerninhalte: unbekannte Wörter umschreiben, Relativpronomen <i>qui, que, où</i>	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 5: Un collège en Bretagne	Un collège en Bretagne Erste Eindrücke von der Bretagne und dem französischen <i>collège</i> Volet 1: Bonnes et mauvaises journées Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - (s)einen Tagesablauf /Stundenplan vorstellen - Lieblingsfächer nennen Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wochentage mit und ohne bestimmten Artikel - Adjektive auf <i>-al, -eux</i> - Adjektive <i>bon, nul</i> - Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>finir</i>) - Nebensatz mit <i>quand</i> 	Leseverstehen: Globalverstehen/Detailverstehen Einen Dialog oder ein Rollenspiel einstudieren und vorspielen Hör- und Sehverstehen: Selektives Verstehen
	Volet 2: Le programme pour les corres Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - die eigene Meinung sagen und begründen - über Pläne sprechen - ein Programm planen Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>futur proche</i> (auch: <i>futur composé</i>) - <i>savoir</i> - Gebrauch von <i>savoir/pouvoir</i> - <i>voir</i> 	Leseverstehen: Globalverstehen/Selektives Verstehen/Detailverstehen Einen Dialog oder ein Rollenspiel einstudieren und vorspielen Médiation: Wichtige Informationen übertragen/ Informationen wählen und erklären/Wörter umschreiben
	Volet 3: Les corres découvrent le collège Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - die Schule und das Personal vorstellen - etwas erklären/umschreiben Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Verneinung mit <i>ne...rien, ne...jamais</i> - Fragewort + <i>est-ce que</i> Tâches – au choix A: In einem Imbiss/Restaurant bestellen und sprachmitteln B: Seine Schule vorstellen und ein Programm für eine Austauschgruppe planen	Leseverstehen: Globalverstehen/Selektives Verstehen/Detailverstehen (S. Médiation: Wichtige Informationen übertragen/ Informationen wählen und erklären/Wörter umschreiben Freies Sprechen trainieren
	Exercices supplémentaires Coin lecture: Le blog de Justin: quel cinéma, cette colo !	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Module 5: La vie en chiffres	Module 5: La vie en chiffres Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Statistik über Gewohnheiten von Jugendlichen (in franz. Haushalten) - Zahlen über 1000 - Lied, Gedicht 	
Unité 6: Vacances en Bretagne	Vacances en Bretagne Durchsagen am Bahnhof verstehen Volet 1: Les colos: des vacances sans les parents! Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Über Vergangenes erzählen - Ein Erlebnis bewerten Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> - regelmäßiges <i>participe passé</i> der Verben auf <i>-er</i> - <i>passé composé</i> im verneinten Satz - <i>c'était</i> + Adjektive (lexikalisch) 	Leseverstehen: Globalverstehen/selektives Verstehen/Detailverstehen Freies Sprechen trainieren Schreiben: Vor dem Schreiben/Während des Schreibens/Nach dem Schreiben
	Volet 2: MPLC (Merci pour la cache) Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - über Ferienaktivitäten sprechen - einen Wetterbericht verstehen Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>passé composé</i> mit <i>être</i> - <i>participe passé</i> der regelmäßigen Verben auf <i>-ir</i> und <i>-der</i> - Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> 	Leseverstehen: Globalverstehen Schreiben: Vor dem Schreiben/Während des Schreibens/Während des Schreibens – Den Ausdruck verbessern/Nach dem Schreiben
	Volet 3: Aventure au Fort La Latte Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Fotos und Bilder beschreiben - Eine Geschichte lesen und schreiben Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>participe passé</i> der unregelmäßigen Verben Satzstellung beim <i>passé composé</i> mit Modalverben	Leseverstehen: Globalverstehen/selektives Verstehen/Detailverstehen Hör- und Sehverstehen: Globalverstehen Schreiben: Vor dem Schreiben/Während des Schreibens/Während des Schreibens – Den Ausdruck verbessern/Nach dem Schreiben

Leistungsüberprüfung: Lese- oder Hörverstehen, Schreiben, Grammatik