

Fach:	Latein	Jahrgangsstufe:	10 (G 8 ab 2005/6) 11 (G 9 bis 2005/6)
--------------	---------------	------------------------	---

Inhalte

Phase der kontinuierlichen Lektüre

Pro Halbjahr ein **Kursthema**, das jeweils einem sog. Rahmenthema zugeordnet ist:

Alternativ möglich sind unter dem *Rahmenthema* folgende Kursthemen:

11.1 (bzw. 10.1). *Erleben und Dichten – Welterfahrung in poetischer Gestaltung*

- Dauer und Wandel – Ovids Metamorphosen
- Erlebnis und Kunstgestalt – Politik, Liebe, Freundschaft, Natur im Erleben und in der Dichtung Catulls

11.2. (bzw. 10.2) *Beeinflussen, Überreden, Überzeugen – Rede und Rhetorik*

- Politik und Rhetorik (Cicero)
- Politische Reden im Wandel der Zeiten

Mensch, Kultur, Gesellschaft – Erfahrenen Lebenswirklichkeit im Spiegel von Texten

- Alltag in der Kaiserzeit (Plinius, Petron)
- antiker Alltag im Spiegel von Inschriften und Dokumenten

Methoden

- Texterschließung und Übersetzung
- Interpretation
- Informationsbeschaffung und –weitergabe

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (z.B. Anzahl/ Dauer/Art)	2 Klausuren, 2-stündig (Benutzung des „Stowassers“) zweigeteilte Aufgabenstellung (Übersetzung und Aufgaben zu Grammatik, Geschichte/Kultur)
Sonstige Mitarbeit (z.B. Möglich- keiten/Gewich- tung/Kontinuität)	Kontinuität und Qualität der Mitarbeit im Unterricht lektürebezogene Vokabeltests Einbringen der Hausaufgaben in den Unterricht selbstständiger Transfer des Gelernten auf neue Lernsituationen Erstellung eines Referats

Fächerübergreifende Wünsche und Vorschläge