

KLS, Schulinternes Curriculum Philosophie Qualifikationsphase S II
(Zentralabitur 2021-2022)

I,1	<p>Das Selbstverständnis des Menschen (Inhaltsfeld 3)</p> <p>Der Mensch als Natur- und Kulturwesen</p> <p>Das Verhältnis von Leib und Seele - <i>Thomas Nagel: Was bedeutet das alles? Eine kurze Einführung in die Philosophie (Kapitel 3 und 4)</i></p> <p>Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen - <i>Kernstellen aus Sartre: Der Existentialismus ist ein Humanismus</i></p>
I,2	<p>Werte und Normen des Handelns (Inhaltsfeld 4)</p> <p>Grundsätze eines gelingenden Lebens - <i>Kernstellen aus Aristoteles: Nikomachische Ethik (Buch I und II)</i></p> <p>Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien - <i>Kernstellen aus Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (Erster und Zweiter Abschnitt)</i></p> <p>Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten</p>
II,1	<p>Zusammenleben in Staat und Gesellschaft (Inhaltsfeld 5)</p> <p>Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation</p> <p>Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation</p> <p>Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit - <i>Kernstellen aus Schumpeter: Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie (Vierter Teil, 22. Kap. I.)</i></p>
II,2	<p>Geltungsansprüche der Wissenschaften (Inhaltsfeld 6)</p> <p>Der Objektivitätsanspruch wissenschaftlicher Erkenntnis</p> <p>Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften</p>

„Aus den genannten Werken sind zentrale und im Kontext des zugeordneten Inhalts relevante Auszüge zu behandeln.“

Vorgaben der Richtlinien: schwarz, Vorgaben Zentralabitur 2021/22: *kursiv*

Abituraufgaben: Die Schülerinnen und Schüler erhalten drei Prüfungsaufgaben zur Auswahl.