

	Bewegungsfelder/ Sportbereiche	Jg. 5 Themen UV/ Anzahl der Stunden	Jg. 6 Themen UV/ Anzahl der Stunden	Anzahl Std.
1	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	<p>UV 1, „Vorbereitung mit Plan“ – Kennenlernen der grundlegenden Bestandteile von allgemeinen und sportartspezifischen Aufwärmprogrammen als gezielte Maßnahme zur Verletzungsprophylaxe (Anzahl der Stunden 4)</p> <p>UV2 „Ausdauer macht Spaß!“ – In unterschiedlichen spielerischen Belastungssituationen die Reaktionen des eigenen Körpers kennen lernen und beschreiben (4 Std.)</p>	<p>UV12 „Fit und leistungsstark“ – In einer selbst gewählten Schwimmtechnik unter Berücksichtigung der Reaktionen des eigenen Körpers ausdauernd schwimmen können (6 Std.)</p>	
2	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	<p>UV3, „Wir entwickeln ein neues Spiel“ – Ein eigenes Spiel ausgehend von bekannten Spielideen und vereinfachten Regelstrukturen entwickeln und hinsichtlich ausgewählter Aspekte bewerten (8 Std.)</p> <p>UV4, „Spielen fürs Köpfchen“ – Vielfältige Spiel- und Übungsformen („Games for brains“) u.a. zur Förderung der Konzentrationsfähigkeit erproben (6 Std.)</p>	<p>UV13 „Gemeinsam und kooperativ“ – Unterschiedliche Spiele und Spielideen unter besonderer Berücksichtigung der gruppenübergreifenden Kooperation durchführen (Tchoukball, Spikeball, Korbball) (16 Std.)</p>	

3	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	UV5 „Rennen, Hüpfen, Werfen“ – Grundlegendes leichtathletisches Bewegten in seiner Vielfalt erleben und erfahren (12 Std.) UV6 „Vom Rennen zum Sprint, vom Hüpfen zum Sprung, vom Werfen zum Weitwurf“ – Leichtathletische Disziplinen entdecken und erleben (12 Std)	UV14 „Abgerechnet wird zum Schluss“ – Wir bereiten uns gemeinsam auf einen leichtathletischen Dreikampf vor und führen ihn regelgerecht gegeneinander durch (12 Std.)	
4	Bewegen im Wasser – Schwimmen	Wird in Klasse 6 unterrichtet	UV15 „Qualle, Delphin, Wal und Flusspferd“ – Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung in unterschiedlichen Situationen als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen UV16 „Wasserspringen ohne Angst und Übermut!“ – Beim vielfältigen Springen mit Angst umgehen und seine Grenzen ausloten UV17 „Daumen – Greifen – Ziehen – Drücken! Und Drehen! Und Atmen!“ – Beim Erlernen des Kraulschwimmens den Wasserwiderstand zum sicheren Vortrieb erfahren und nutzen (32 Std.)	
5	Bewegen an Geräten – Turnen	UV 7 „Spannungsgeladene Ninja Warriors“ – Vielfältiges turnerisches Bewegten erleben und zur Bewältigung unterschiedlicher Geräte- und Abenteuerstationen und -parcours nutzen (6 Std.) UV8 „Rolle, Handstand, ... und was geht noch?“ Grundlegende turnerische Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Bewegungsverbinding nutzen (10 Std.)	UV18 „Springen an verschiedenen Geräten“ (Kasten, Bock, Hockwende, Hocke) (12 Std.) UV19 „Power in der Luft!“ – kleine und große Sprünge am kleinen Trampolin sachgerecht und situationsbezogen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen (6 Std.)	

6	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	UV9 „Rhythmuschulung in Kombination mit Gegenständen erfahren“ (8 Std.)	UV20 „Musik und Rhythmus kennenlernen“ - eine kleine Choreographie gestalten (12 Std.)	
7	Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	UV10 „Der Ball ist mein Freund“ – Sportspielübergreifende Basiskompetenzen aus der in vielfältigen Spiel- und Übungsformen unter Berücksichtigung der individuellen Bewegungsqualität vertiefen (24 Std.)	UV21 „Dribbeln, passen, stoppen, werfen in den Korb“ mit dem Schwerpunkt Basketball. Einfache Spielsituationen durch taktisch angemessenes und regelgerechtes Verhalten bewältigen. (24 Std)	
8	Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Bootssport/ Wintersport	Aufgrund der Hallensituation und Ausstattung wird dieser Bereich an Wandertagen und den Projekttagen der Jahrgangsstufe 7 realisiert	Siehe Klasse 5	
9	Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport	UV11 „Vielfältig und fair“ – Allein und in Gruppen um Räume, Gegenstände und Ausgangssituationen regelgerecht kämpfen (8 Std.)		